د. محتمدعمارة

مستقبلنا بَين الله المريد المحتران العربية

مكنبة الشروق الدولبة

مستقبلنا بين التجديد الإسلامي.. والحداثة الغربية 

ش الفتح . أبراج عثمان . أمام المريلاند . روكسى ـ القاهرة تليطون وفاكس، ٢٥٢٦٢٤٨ ـ ٢٥٦٥٩٣٠ ـ تليطون ٤٥٣٦٢٤٨ - Email: adel almoalem < shoroukintl @ Yahoo.com >

د. محمد عمارة

مستقبلنا التجديد الحداثة بوين الإسلامي الغربية



يتنالنا الخزاجين

تقديم

فى لقاء مع عدد من المثقفين الاندونيسيين ـ ذوى التوجهات الإسلامية ـ وأثناء استعراض واقع الفكر الإسلامي المعاصر . حدثتهم عن تمايز تيارات الفكر في عالم الإسلام، وتوزّعها ـ على وجه الإجمال ـ إلى :

أولاً: تيار الجمود والتقليد لتراثنا الفكرى، وعلى الأخص منه تراث عصر التراجع الحضارى لأمتنا وحضارتنا. ذلك التيار الذي ينظر، فقط، إلى الخلف! . . ويقف عند ظواهر النصوص، مغفلاً المقاصد التي تغياها الشارع من وراء هذه النصوص. بل ويتخير من النصوص "النصوص الوسيطة"، بدلاً من "النصوص الأولى"، المقدسة والمعصومة _ غافلين عن معنى «النص» في علم أصول الفقه، وهيو الذي لا ينطبق على كل "عبارة"، وإنما يقتصر على ما هو قطعى الدلالة، الذي لا مجال فيه لأي تأويل.

ولذلك كله، فإن هذا التيار - تيار الجمود والتقليد - يخاصم النظر العقلى في حكم وعلل الأحكام التي جاءت بها النصوص. ، مع إهمال فقه الواقع المتغير، والذي يتطلب - في الفروع - أحكامًا جديدة، تواكب المتغيرات، وتستجيب للمصالح الشرعية المعتبرة التي تفرزها هذه المتغيرات.

ثانيًا: تيار التغريب والحداثة الغربية ، ذلك الذي انطلق وينطلق من المرجعية الفلسفية للحضارة الغربية ، معتمدًا مناهج النظر «الوضعية - العلمانية» - وأحيانا المادية - التي تعاملت بها تلك الحضارة مع الدين وحقائقه وعوالمه وعلومه ومعارفه ، فنظرت إلى الدين ومواريثه باعتبارها «فكرًا» غير علمي ، عبر عن مرحلة من مراحل تطور «العقل الإنساني» ، هي مرحلة «طفولة» هذا العقل . ، التي تلتها ونسختها «مرحلة الميتافيزيقا» . . والتي تلتها - هي الأخرى - ونسختها «المرحلة

الوضعية"، التي جعلت الكون المادى والواقع الدنيوى فقط وليس الغيب هصدر المعرفة الحقة والعلم الحقيقي، كما جعلت «العقل» و«التجربة» وحدهما دون «النقل» و«الوجدان» والطرق المعتمدة والمأمونة لتحصيل هذه المعرفة. فكانت «القطيعة المعرفية» مع الموروث، وبالذات الموروث الديني، تلك التي ثميزت بها ثقافة الحداثة الغربية، والحداثة المثقافية، عندما عزلت علمانيتها السماء عن الأرض، بدعوى أن «العالم مكتف بذاته»، وأن «الإنسان مكتف بذاته»، وأن «الإنسان مكتف بذاته»، وأن علمائية المودعة في تدبير هذه الحياة الدنيا إنما يتم بالأسباب المادية والملكات الإنسانية المودعة في ظواهرها وعوالمها، دوتما حاجة إلى مدبر مفارق ومتعال من وراء الطبيعة، . حتى لقد جعلت هذه الثقافة الحداثية - التي تمحورت حول الإنسان، دون الله - جعلت من هذا الإنسان «كائنًا طبيعيًا»، و«سيدًا للكون»، وليس ذلك المخلوق الرباني، الذي نفخ الله فيه من روحه، وجعله خليفة له . . أي سيدًا في الكون، وليس سيد الكون، وإنما عبدًا لسيد الكون، وأنه سيد الكون، وإنما عبدًا لسيد الكون، وأنه سيد الكون، وأنه الميد الكون، وأنه سيد الكون، وأنه عبدًا لسيد الكون، وأنه الميد الكون، وأنه سيد الكون، وأنه الميد الكون، وأنه عبدًا لسيد الكون، وأنه عبدًا لسيد الكون، وأنه عبدًا لسيد الكون، وأنه الميد الكون، وأنه عبدًا لسيد الكون، وأنه عبدًا لهيد الكون، وأنه عبدًا لسيد الكون، وأنه عبدًا لسيد الكون وليس ذلك المعلمة له . . أي سيدًا في الكون، وأنه عبدًا لهذه . . أن سيدًا في الكون، وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون وليس ذلك المعتمد الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لسيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا لهذه . . أنه سيدًا في الكون . وأنه عبدًا الإستاد المناس المنا

ذلك هو تيار التخريب، والحداثة الغربية، الذي نظر أهله، فقط، إلى الغرب فقط، فقلدوه وجمدوا على مقولات ثقافته وفلسفاته. . كما نظر أهل الجمود التراثى، فقط، إلى الماضى، فقلدوا مقولات سلف عصر تراجعنا الحضارى، وجمدوا عند ظواهر تصوصها.

وثالثًا: تيار الإحياء والتجديد. . الإحياء لأصول الإسلام وثوابته ، بالعودة إلى المنابع الجوهرية والنقية لهذا الدين الحنيف، والنظر فيها بعقل معاصر ، يفقه أحكامها ، كما يفقه الواقع الذي يعيش فيه ، عاقدًا القران بين "فقه الواقع و"فقه الأحكام ليصل إلى التجديد في الفروع - أي الفقه ، الذي هو علم الفروع - مبدعًا الأحكام الفقهية الجديدة التي تستجيب للمصالح الشرعية المعتبرة ، التي طرحتها وتطرحها مستجدات الواقع الجديد والمعيش .

ففى هذا التيار _ الإحيائي والتجديدي _ تتوازن «الثوابت» _ الدائمة الثبات، والضامنة دوام إسلامية النسق الفكرى على استداد الزمان والمكان _ مع «التجديد» في الفروع التي تطرحها متغيرات الواقع ومستجداته. . الأمر الذي ينفى القطيعة _ قطيعة «الجديد والتجديد» _ مع «الثوابت والثبات» . كما ينفى «الجمود والتقليد»،

الذي يحدث فراغًا فكريًا، سرعان ما تملؤه الفكرية الحداثية الغسربية، التي مثلت ـ منذ نشأتهـا في عصر النهـضة الأوروپية ـ قطيعـة معرفـية مع الموروث الديني على وجه الخصوص.

容 容 容

لقد دار حديثي مع المثقفين الأندونيسيسين، حول هذا التشخيص لتيارات الفكر في عالم الإسلام...

وأحسست أن كلامي كان واضحًا. . وكان مقبولاً . اللهم إلا عند ذكر مصطلح «التجددين» أو الإشارة إلى نماذج العلماء المجددين، فإن النظرات والإيماءات كانت تشي بأن هناك لبسًا يحول دون وضوح المقصود من وراء هذا «التجديد».

واخيرًا، أدركت أن هناك خلطًا في المضاهيم والمضاهين - مضاهيم ومضاهين المصطلحات - حدث لأن عددًا من «الحداثييسن، المتغربين» عمدوا إلى «تسويق بضاعتهم» الوضعية العلمانية - وأحيانًا المادية - تحت عنوان وراية ومصطلح «التجليد» حتى أصبح هذا المصطلح «سيء السمعة»! عند هؤلاء المثقفين الأندونيسيين، الأمر الذي أوجب ويستوجب تحديد مفاهيم ومضامين المصطلحات. ليتميز «التجديد» كسبيل إسلامي أصيل في التطور بعالم الأفكار، عن «الحداثة» ليتميز «التجديد» تلك التي تعنى القطيعة المعرفية مع ثوابت الدين وأصوله. فهي نسخ للدين - بالجحود والإنكار، أو بالتأويل الذي يفرغه من محتواه - بينما يعني «التجديد»: البعث والإحياء لثوابت الدين وأصوله، مع التطور في فقه الفروع، مواكبة لمستجدات الواقع المعيش، وحفاظًا - في ذات الوقت - على صلاح وصلاحية الثوابت والأصول الدينية لكل زمان ومكان، . فهما «الحداثة» وحالتجديد» نقيضان في نظرة كل منهما إلى ثوابت الدين وأصوله. وأيضًا في و«التجديد» يقمرها كل منهما إزاء الدين.

285 282 285

إن للإسلام فلسفته الفريدة في النظر إلى الكون. . وإلى مكانة الإنسان في هذا الوجود. . وإلى نطاق حرية الإنسان في هذه الحياة . . وهي فلسفة لا وجه للتوفيق

بينها وبين الفلسفة الوضعية التي قامت عليها النهضة الأوروبية الحديثة، وثقافتها الحداثية المعاصرة.

فالإنسان _ فى الرؤية الإسلامية _ مخلوق لله، سبحانه وتعالى. . وفى هذا قد تتفق الرؤية الإسلامية مع الوضعية الغربية المؤمنة . لكنها تعود فتفترق عنها عندما تقرر أن الله، سبحانه وتعالى، ليس مجرد خالق فقط، وإنما هو الخالق والراعى والمدير لهذا الوجود، وهذا الإنسان.

فالله، في التراث الأرسطى الإغريقى، هو مجرد خالق للعالم والوجود، خلقه ثم دفعه للحركة فتحرك، ولا يزال يتحرك بواسطة الإسباب الذاتية المودعة في عوالمه وقواه، دونما حاجة إلى تدبير إلهى أو رعاية ربانية، أو شريعة دينية يأتى بها الوحى، من وراء الطبيعة والوجود المادى، إلى الأنبياء والمرسلين.

وهذه الرؤية الأرسطية هي ذاتها الرؤية الوثنية الجاهلية. . فلقد كان الوثنيون وهذه الرؤية الرائعيون وهذه الرؤية الإسلموات في الجاهلية ويؤمنون بالله خالفًا لهذا الوجود ﴿ وَلَئن سَأَلْتُهُم مَنْ خَلَق السَّمُوات وَالأَرْضَ لِيَقُولُنَّ الله عُلْمُونَ ﴾ [لقمان: ٢٥]، ﴿ وَلَئن سَأَلْتُهُم مَنْ خَلَق السَّمُوات وَالأَرْضَ وسخَّر الشَّمْسُ وَالْقَمْر لَيُقُولُنَّ الله ﴾ [العنكبوت: ٢٦]، ﴿ وَلَئن سَأَلْتُهُم مَنْ نَزُلُ مِن السَّمَاء مَاءً فَأَحْيًا بِهِ الأَرْضَ مِنْ بَعْد مَوْتِهَا لَيَقُولُنَ الله قُلُ الْحَمَدُ لله بِلْ أَكْثَرُهُمُ لا يُعْلُونَ ﴾ [العنكبوت: ٢٦]،

فهم لا ينكرون الخلق والخالق لهذا الوجود.. وإنما استحقوا أوصاف ﴿لا يعلمُونَ ﴾ و ﴿لا يعقلُونَ ﴾ لانهم وقفوا بنطاق عمل الذات الإلهية عند الخلق فقط، وجعلوا التدبير اللاصنام والأوثان والوسائط التي أشركوها مع الله، يلجأون إليها إذا أرادوا الحرب أو السلم.. السفر أو القرار.. الفعل أو الترك. الإقدام أو الإحجام.. الزواج أو الطلاق.. إلى غير ذلك من التدابير لشنون الحناة.

وتلك بعينها، هي الفلسفة الوضعية الغربية، عندما تؤمن بالخلق والخالق. . فهي ـ بالعلمانية ـ قـد قررت أن العالم مكتف بذاته، وأن الإنسان مكتف بذاته. . فـالعالم تدبـره الأسبـاب الذاتيـة والمادية المودعة في عـوالمه ومـجــمـعاته وقــواه وظواهره. ، والإنسان هو سيد الكون. ، ولا سلطان على العقل الإنساني إلا للعقل الإنساني وحده . و العقد الاجتماعي البشري يقرره الاختيار الإنساني وحده ، والحرية الإنسانية التي لا سقف عليها ولا إطار يحكمها من وحي أو شريعة تأتي بها السماء .

وفي مقابل هذه الرؤية الوضعية - التي هي بعث وإحياء للتبصور الأرسطي، مجرد خالق. . وإنما هو الخالق والراعي والهادي والمدبر لكل عبوالم المخلوقات، والتي ترى الإنسان خليفة لله، خلقه الله ونفخ فيه من روحه، واستخلفه لعمارة الأرض، وسنخبر له كل ما في الوجود، وحساه القدرة والحرية والاختسار والاستطاعة والتمكين. . لكن في حدود ثوابت عقد وعهد الاستخلاف _ عقد وعهد الإنابة والتوكيل _ فهذا الإنسان _ وفق عبارة الإمام محمد عبده [١٢٦٥ _ ١٣٢٣هـ ١٨٤٩ ـ ١٩٠٥م] ـ "هو عبدٌ لله وحده، وسيد لكل شيء بعده"! هو خليقة ونائب ووكيل لسيد الكون، سبحانه وتعالى، وليس هو سند الكون. . وهو الحامل لأمانة عمران هذه الأرض. . وهو في تدبير هذا العمران، مصدر السلطة والسلطان، لكن في إطار الحلال والحرام الديني، أي في إطار الشواب الدينية _ عقيدة وشريعة وقيما _ فهذا الإنسان _ في هذه الرؤية الإسلامية _ ليس ذلك "الحقير . ، الفاني . ، المهمش . . المجير » ، الذي لا حول له ولا طول . ، وأيضا ، ليس هو سيد الكون، المكتمفي بذاته عن توجيهات الدين، وتدبيم السماء، ووحي الله، سبحانه وتعالى . . وإنحا هو _ بهذه الرؤية الإسلامية _ الرؤية الفلسفية الوسطية ..: سلطان الأرض، المحكومة سلطاته بسلطان السماء؛ لأنه خلفة في الكون، وليس سيــد هذا الكون. ، لأن سيد الكون ــ الله، سبحــانه وتعالى ــ ليس مجرد خالق، وإنما هو الخالق والمدبر لكل عوالم المخلوقات.

﴿ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارِكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ [الاعراف: ١٥٤].

﴿ قَالَ فَمَن رَبُّكُمَا يَا مُوسَىٰ ﴿ إِنَّ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَىٰ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هدىٰ ﴾

[3. (89:4)

﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالأَرْضَ فِي سَتَّةَ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرش يُدَبِّرُ الأَمْر

مَا مِن شَفِيعِ إِلاَّ مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفْلا تَذَكُّرُونَ ﴾ [يونس: ١٣].

﴿ اللَّهُ يَسْطُ الرِّزْقَ لَمِن يشاءُ مِنْ عباده ويقدرُ له إِنَّ اللَّه بكُلُّ شيء عليمٌ ﴾ [العنكبوت: ٢٢].

قالرؤية «الوضعية - العلمانية» الغربية، التى تريد تحرير الاجتماع الإنسانى من ثوابت التدبير للشريعة الإلهية، فتقول - مثلاً -: الادين في السياسة ولا سياسة في الدين الوظن من الدين ومن العبودية لله، ومن الالتزام بحاكمية الشريعة الإلهية، بدعوى ان الدين لله، والوطن للجميع». هذه الرؤية التي تعزل السماء عن الأرض، وتحصر الفعل الإلهي في نطاق دون نطاق، هي التعبير الحديث والمعاصر عن الرؤية الوثنية الجاهلية، التي سقهها القرآن الكريم وسفة قسمتها هذه عندما قال: ﴿ وجعلُوا لله منا ذراً من الحرث والأنعام نصيباً فقالوا هذا لله برعمهم وهذا لشركانيا فما كان لشركائهم فلا يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى الله وما كان لله فهو يصل إلى

بينما الرؤية الإسلامية تجعل الدين لله .. أى خالصاً له ، دون طغيان الطواغيت والعبودية لهم . . وتجعل الوطن أيضًا لله ، سخره الله بما فيه من إمكانات للإنسان _ الأمة . . المواطنين _ المستخلفين في عمرانه وتدبيره وفق الشريعة الإلهية _ التي هي بنود عقد وعهد الاستخلاف _ فالكل _ الوطن والمواطنون _ في الحقيقة وواقع الأمر _ لله ، سبحانه وتعالى ، وفق المنطق والمبدأ القرآني ﴿ قُلْ إِنْ صلاتي ونسكى ومعياى ومعاتى لله رب العالمين ﴿ وَقَى المنطق والمبدأ القرآني ﴿ قُلْ إِنْ صلاتي ونسكى

[178 , 178 plais]

تلك هي المنطلقات المختلفة لكل من الرؤية الإسلامية المؤمنة للكون... ولمكانة الإنسان في هذا الوجود.. ولنطاق الحرية الإنسانية في هذه الحياة ـ وهي الرؤية المؤسسة على فلسفة الخلافة والاستخلاف ـ.. وللرؤية الوضعية الغربية الخربية المؤمنة منها ـ والتي مثلت وتمثيل الجذر الفلسفي الذي يفتح الباب أمام الحداثة الغربية لإنكار الثوابت الدينية، ونسخها، وإقامة القطيعة المعرفية معها، بشكل مباشر وجاد، أو بالتأويل الذي يفرغ الدين ومصطلحاته من محتواه . بينما تحول الرؤية الإسلامية دون فتح هذا الباب، مكتفية ـ لتلبية احتياجات التطور،

ومتغيرات الواقع، ومستجدات الزمان والمكان والمصالح ـ بطريق وآليات «التجديد» الذي يحيى الثوابت، ويعيد الحيوية إلى الأصول، مع التغيير والتجديد والتطوير والإبداع في الفروع التي تواكب مستجدات الواقع والمصالح والحياة.

فإذا كانت الحداثة الغربية ـ انطلاقًا من الفلسفة الوضعية، التي حروت الدنيا من الدين ـ قد أقامت قطبعة معرفية مع الموروث الديني.

وإذا كان الجسمود والتقليد في فكرنا الإسسلامي ينكر التجديد، أو يستريب فيه، يدعوى أن الإسسلام قد اكتمل ﴿ الْيُومِ أَكَمَلْتُ لَكُم دينكُم وأتسمتُ عليكُم نعمتي ورضيتُ لَكُمُ الإسلام دينا ﴾ [المادة: ٣] والمكتمل بنظرهم لا يحتاج إلى تحديد . فإن تحديد المفاهيم . وتحرير مضامين المصطلحات . ، هو الكفيل بتمييز "التجديد" عن "الحداثة» . . وبنفي التناقض الموهوم بين "التجديد" وبين «اكتمال الدين».

التجديد هو التحقيق لاكتمال الدين

إن "اكتمال الدين". و"قبديده". وبتعبير آخر "السلفية". والتجديد". مصطلحان يرمزان - في عرف بعض الباحثين - إلى نسبقين متقابلين، بل ومتناقضين، في الرؤية والمنهج والتفكير والشمرات. والذين ينظرون إلى فكرنا الإسلامي بمناهج الفكر الغربي لا يتصورون علاقة وفاق أو اتنفاق أو تكامل بين "اكتمال الدين" وبين "تجديده" أو بين "السلفية" وبين "التجديد". ففي الفكر الغربي، كانت "السلفية" - الأرثوذكسية - هي الوقوف عند الأصول فقط - وهي أصول لا علمية ولا عقلانية - حتى لقد سميت هذه "السلفية" هناك بـ "الأصولية" بعناها الغربي، أي الجمود المنافي للتقدم وللعقل وللعلم ولمواكبة مستجدات الزمان والمكان. كما كانت الحداثة هي رد الفعل الغربي للسلفية والأصولية الغربية، والمكان. كما كانت الحداثة هي رد الفعل الغربي للسلفية والأصولية الغربية، التي مثلت ثورة أنت على هذه الأصولية الأرثوذكسية من القواعد والأساس.

لكن منهجنا الإسلامي، بوسطيته الجامعة، لم يعرف ولن يعرف هذه الثنائية الانشطارية التي تقيم التقابل والتنضاد بين الكتمال الدين. . والسلفية وبين الاجتهاد فيه . . والتجديد له » .

إننا نتلو في آيات القرآن الكريم قول الله، سبحانه وتعالى: ﴿ الْيُومُ يَسُ الَّذِينَ كَفُرُوا مِن دِينَكُمُ فَلا تَخْشُوهُمُ وَاخْشُونَ الْيُومُ أَكُمْلُتُ لَكُمُ دِينَكُمُ وَأَتُمَمَّتُ عَلَيْكُمُ نَعْمَتَى وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلامِ دِينًا ﴾ [المالات: ٣]،

ونقرأ في السنة النبوية الشريفة، قول رسول الله يَشِيَّة: البسعث الله لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها الرواه أبو داود.. فلا نشعر بالمنهج الإسلامي.. ووسطيته الجامعة بـ أن هناك تناقبضًا بين اكتمال الدين، بتمام الوحي وختام النبوة والرسالة، وبين التجديد الدائم أبدًا لهذا الدين، الذي اكتمل بختم الوحي وتمام القرآن الكريم.

ذلك أن الدين: عقيدة وشريعة... والعقيدة فيه هي: الإيمان بالله وكتبه ورسله وملائكته واليوم الآخر... والشريعة فيه هي: كل ما ينهجه المسلم ويسلكه ويقيمه من عبادات... وقيم... ومعاملات ـ كي يعتسقد هذه العقيدة ويتدين بها... ولكن من العقيدة والشريعة أصول وقواعد وأركان، وهي جسميعها قد اكتملت بتسام الوحي الذي اكتمل به الدين وبإقامة الرسول وهي وصحابته، وضي الله عنهم، لهذه الدين.

لكن الإنسان المسلم، بحكم خلافته لله. سبحانه وتعالى، في عمارة الأرض، وسياسة المجتمع، وتسنمية العصران، لا بداله وهو ينجز مهسمة خلافسته هده، ويؤدى أمانسها من إقامة أبنية أخرى يبدعها هو فوق هذه الأصول والقبواعد والاركان. فالإسلام منظ منظ من قد بتى على خسمس: شهادة آن لا إله إلا الله وآن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيالاً. رواه البخارى ومسلم والترسنى والنسانى منهاد الأركان هي القواعد التي بتى عليها الإسلام، وليست هي كل بناء الإسلام، وإنما هي الفواعد التي تعلموها أبنية الفروع . وهذه الأبنية ما الفروع للأصول وخاصة في المعاملات والتي تسغير وتتجدد وتتطور تبعا للمصلحة ووفقا لمقتضيات الزمان والمكان منها دائم في نطاق وآفاق وروح وتأثيرات هذه الأصول والقواعد وحدود الأركان . فلاصول الثوابت قد اكتملت باكتمال الدين، بينما أفاقها وأثارها والفروع الباسقة منها دائمة النسو والتغير والتطور، شاهدة على دوام التجديد، وعلى العلاقة بين منها دائمة النسو والتغير والتطور، شاهدة على دوام التجديد، وعلى العلاقة بين

ولوضوح هذه الحقيقة من حقائق المنهج الإسلامي. كنان اتفاق مذاهب الفكر الإسلامي على استناع الاجتهاد في الاصبول، ففيهنا وعليها قامت وحدة الامة ـ التي هي فريضة دينية . . وأصل ديني ـ منذ اكتمال الدين بختم الرسائة . . وكان اتفاق هذه المذاهب، كذلك، على أن الاجتهاد الإسلامي مجاله «الفروع» . . فهو اعتدائذ، يمد ـ بالتجديد ـ فروع الاصول إلى المستجدات من الوقائم والمصالح .

ويحلُّ أحكاماً جليدة _ أى فروعاً جديدة _ محل أحكام تجاوزها الواقع الذى تغبر والعرف الذى تطور والعادات التى تبدلت والمصالح التى استجدت؛ عندما تكول هذه الأحكام ذات علل غائية، تدور معها وجبوداً وعدماً . بل إن هذا الاجتهاد والنجيد إنما ينهض بدوره الدائم فى الكشف عن جوهبر الآصول والقواعد والأركان وتجلبتها إذا علاها غبار الابتداع فطمس معالمها بالزيادة أو الانتقاص أو التحريف أو فاسد التأويل . ففى الاصول والقواعد، أيضاً ، تجديد _ بهذا المعنى _ وهو الذي جعل حديث رسول الله بحلية يتحدث عن اتجديد الدين ا، وليس فقط تجديد الدين ا، وهو الذي جعل حديث رسول الله بحديث رسول الله وذلك عندما قال لصحابة وامته :

الجددوا إيمانكما

ـ قيار: يا رسول الله، وكيف تجدد إيماننا؟.

ـ قال: «أكثروا من قول لا إله إلا الله؛ رواه الإمام أحمد.

لان كلمة التوحيد هي الثورة التي تكشف عن نقاء هذا التوحيد. عندما تزيل عن أصوله وجوهره غبار وآثار العجودية والخضوع للطواغيت. وبذنك يتجدد الإيمان، ويعود التوحيد إلى مضاء التحرير للإنسان من عبودية هذه الطواغيت. فيكون إفراد الله، سبحانه وتعالى، بالعجودية هو قمة التحرير لملكات وطاقات الإنسان!.

فليس االتجديد، إذن، نقيضاً لـ الكتمال الدين وثباته الله السييل لامتداد تأثيرات الدين الكامل وثوابته وأصوله إلى الميادين الجديدة، والامور المستحدثة، والضمان لبقاء االاصول صاححة دائمة لكل زمان ومكان. أى أنه جو الضمان لبقاء الرسالة الخاتمة خالدة، ولولا مده الفروع الجسديدة إلى الجديد من المحدثات، وإقامته الخيوط الجديدة بين الاصول الثابتة وبين الجديد الذي يطرحه تطور الحياة. ولولا تجديده الدائم المذي يحلو الوجه الحقيقي النقي لاصول الدين وثوابته. لولا دور االتجديد هذا في حياة الإسلام ومسيرته لنسخت وطمست هذه الاصول. إما بتجاوز الحياة الممتدة لظل الفروع الأولى والقديمة، فيعرى هذا الامتداد الجديد من ظلال الإسلام. أو بتشويه البدع، عندما تتراكم، لجوهر هذه الاصول.

إن الله ، سبحانه وتعالى ، لما تعهد بحفظ القرآن الكريم وصيانته عن التحريف والتبديل ﴿إِنَّا نَعْنُ نُزِلُنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر 19] يسر للمسلمين أسباب ذلك ، فكان جمعه . وتدوينه . وخدمته بعلوم القرآن . وكذلك الحال مع الدين الخاتم والرسالة العامة ، التي عني ختم الرسالات السماوية بها إرادة الله دوم بقائها وعطائها إلى أن يعرض البشر على بارئهم يوم الدين . فكان السبيل إلى دوام بقاء هذا الدين واستمرار عطائه وصلاحه لكل زمان ومكان هو إعمال سنة التجديد للدين والفكر الديني . وهي اسنة الا تبديل لها والا تحويل ، أي أنها قائمون من القوالين الفاعلة والعاملة دائمًا وأبدًا في النسق الفكري الإسلامي . وليست مجرد المباح ا ، أو مجرد حق من حقوق العقل الإسلامي ! .

هكذا جمعت الوسطية الإسلامية، وتجمع بين "اكتمال الدين" وبين "تجايده". . وربطت بين «السلفية» بمعنى العودة في الدين إلى أصوله ومنابعه الجوهرية والنقية - وبين "التجديد" في الفروع وفي المتغيرات.

ونحن إذا نظرنا إلى ذاتنا الحضارية، بمنهجنا الإسسلامي، فسنجد أن في السلفينا» هذه اجتهاداً يميز بين الجوهر - جوهر الوضع الإلهى للدين - وبين الإضافات والنواقص والبدع التي طرأت وعدت على جوهره وأصوله، وسنجد أن في الجتهادنا لله - الذي هو استنباط الأحكام الجديدة للواقع الجديد - سنجد أن في هذا الاجتهاد: سلفية، تستحضر الأصول والمبادئ والمقاصد، لنرى الواقع الجديد في ضوئها، ونستخرج له منها الأحكام الجديدة. . ففي السلفية تجديد ، وفي التجديد سلفية . . وكل المجددين - في مسيرتنا الخضارية - كانوا سلفيين في الأصول، ومجددين في الفروع.

إن شيخ الإسلام ابن تيمية [٦٦١ - ٢٧٦ه - ١٢٦٣ م] الذي هو طليعة من يود على الذهن والخاطر إذا ذكر مصطلح السلفية، لم يكن مجرد مجتهد، وإنما كان واحدًا من أبرز اللذين سعوا إلى إبداع مشروع فكرى لتجديد الدين الإسلامي كي تتجدد به دنيا المسلمين (١٠٠ . وإن أبرز تلاصيد ابن تسمية، وهو العلامة ابن القيم [٦٩١ - ٢٥١ه - ٢٩٢ - ١٣٥٠]، هو الذي عقد - في كتابه إعلام الموقعين] فصلا نفيسا جعل عنوانه الفصل في تغير الفتوى واختلافها

بحسب تغيير الأزمنة والأمكنة والأحوال والنيات والعوائد".. ذلك "لأن الشريعة مبناها وأساسها على الحِكُم ومصالح العباد في المعاش والمعاد، وهي عدل كلها، ورحمة كلها، ومصالح كلها، وحكمة كلها، فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور، وعن الرحمة إلى ضدها، وعن المصلحة إلى المقسدة، وعن الحكمة إلى العبث، فليست من الشريعة وإن أُدخلت قيها.. "".

فالثابت في الشريعة هو فلسفة التشريع، والقواعد والنظريات، والاحكام التي قنت للثوابت من مثل القيم والحدود . أما التنفاصيل والفروع والجزئيات . التي هي موضوع الفقه ـ فإن بناب الاجتهاد والتجديد مفتوح فيهنا أمام العقل الفقهي، كي يبدع الجنديد من الأحكام، التي تواكب متنغيرات الواقع ومستجدات الزمال والمكان والاحتوال والنيات والعادات . . كنما قنال ويقنول الانهنة االسلفينون ـ المجددون ال

هكذا تحددت.. وتحررت.. ووضحت المفاهيم.. مفاهيم «الشجديد» والضاعدة الخداثة».. والتفت شبهات التناقض بين اكتصال الدين وبين تجديد.. وأيضاً بين سلفية العودة إلى الأصول والثوابت وبين التجديد في الفتاوي والاحكام.

5% 5% siz

• الهوامش

 (١) انظر: أبو الأهلى المودودي أصوحز تاريخ تجديد الدين وإحمياته] ص٧٣ ـ ٧٩ طبعة ميروت ـ مؤسسة الرسالة ماسنة ١٣٩٥هـ سنة ١٩٧٥م.

(٢) [إعلام الموقعين] جـ٣ صر٢ طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م.

 $\frac{1}{2}\frac{1}{12}\frac{1}{12} - \frac{1}{2}\frac{1}{12}\frac{1}{12} - \frac{1}{2}\frac{1}{12}\frac{1}{12}$



من معالم المشروع الحضارى لمدرسة الإحياء والتجديد

وإذا كانت أبوز وأعمق وأوسع مدارس الإحياء والتجديد في النهضة الإسلامية الحديثة هي تلك المدرسة التي تبلورت من حول جمال الدين الافغاني [١٣٥٤ ـ ١٣٦٨ ـ ١٨٣٨ ـ ١٨٩٨ ـ ١٨٩٨ من والتي كان الإمام مصمد عبده [١٢٦٥ ـ ١٣٣٠ من الدين المام مصمد عبده [١٢٠٥ ـ ١٣٣٠ من الدين . . فلقد تبلور في تراث هذه المدرسة ما يسمكن أن نسميه صعالم أساسية الميادين . فلقد تبلور في تراث هذه المدرسة ما يسمكن أن نسميه صعالم أساسية لمشروع نهضوى إسلامي، هو وسط متميز عن مقولات أهل الجمود والتقليد. وعن مقبولات أهل الحداثة والتقريب . ، هو مشروع أصبولي ، نابع من الأصول الإسلامية، وحديث ومعاصر، عندما رأى هذه الأصول بعقل معاصر، وفي ضوء مستمجدات الواقع العصري المعيش . وهذا المشروع الحضاري الأصبولي للتجدد به التجديدي» الذي حاولت به وفيه عذه المدرسة تجذيد الدين الإسلامي لتتجدد به دينا المسلمين . يمكن أن نتخير منه أصولا عشرة ، كمعالم للنهضة والإصلاح . وهي:

١ . نقد ورفض الجمود والتقليد،

سواء أكان هذا التقليد تقليداً للسلف: وجموداً على تراثهم.. لأن السلفية الجمود على ظراهر النصوص مكنا يقول الإصام محمد عبده من الضيق عفناً، وأحرج صدراً من المقلدين، وهي وإن أنكرت كشيراً من البدع، ونحت عن الدين كثيراً مما أضيف إليه وليس منه، فإنها ترى وجوب الأخذ بما يُفهَمُ من لفظ الوازد، والتقيد به، دون التفات إلى ما تقتضيه الأصول التي قام عليها الدين، وإليها كانت الدعوة، ولأجلها منحت النبوة، فلم يكونوا للعلم أولياء، ولا للمدنبة أحباء الله.

ونفس الرفض والنقد ـ بل أكثر ـ لتقليد الغرب، وللجمود على الثقافة الحداثية للتغريب . اذلك لأن المقلدين لتصادن الامم الأخرى ـ [كما يقول الافخاني] ـ ليسوا أرباب تلك العلوم التي ينقلونها . والتمادن الغربي هو ، في الحقيقة ، تمدن للبلاد التي نشأ فيها على نظام الطبيعة وسير الاجتماع الإنساني . ولقد علمتنا انتجارب ، أن المقلدين من كل أمة ، المتتحلين أطوار عيرها ، يكونون فيها مناقذ نقطرق الأعداء إليها . وطلائع لجيوش الغالبين وأرباب الغارات ، يمهدون لهم اللبواب ، ثم يشتون أقدامهم . فتقليد الاجانب يجرنا يطبيعت إلى الإعجاب بهم ، والاستكانة لهم ، والرضا بسلطانهم علينا ، وبذلك تصحول صبغة الإسلام ، التي من شأنها رفع راية السلطة والغلب ، إلى صبغة خمول وضعة واستئناس لحكم الاجنبي الألا.

٢. وثاني هذه الأصول هو التجديد،

الذي يؤدي إلى:

- تحرير الفكر من قيد التقليد.
- وفهم الدين على طريقة سلف الأمة، قبل ظهور الخلاف.
 - والرجوع في كسب معارف الدين إلى ينابيعها الأولى.
 - واعتبار الدين من ضمن موازين العقل البشري.
 - وإصلاح أساليب اللغة العربية.
- والتمييز بين ما للحكومة من حق الطاعة على الشعب، وما للشعب من حق العدالة على الحكومة..

وهو تبديد _ كما يقول الإمام محمد عبده _ "خالفتُ فيه وفي الدعوة إليه رأى طلاب علوم الدين ومن على شاكلتهم _ [من أهل الجمود والتقليد] _ وطلاب فنون هذا العصر ومن هو في ناحيتهم _ [من أهل الحداثة والتغريب] _"".

٢- وثالث هذه الأصول هو الإصلاح بالإسلام،

وليس بالنموذج الحضاري الغربي الوضعي والعلماني، الذي اقتحم عالم الإسلام في ركاب الغزوة الأوروبية الحديثة. . الأن الدين[كما يقول الأفغاني] هو

قوام الأمم، وبه فلاحها، وفيه سر سعادتها، وعليه مدارها.. وهو السبب المفرد لسعادة الإنسان.. وإنا، معشر المسلمين، إذا لم يؤسس نهوضنا على قراعد ديننا وقرآننا فلا خير لنا فيه.. ولقد كان الخلل والهبوط الذي اعترى حياتنا، من طرح أصول هذا الدين، ونبذها ظهريًا.. والعلاج إنما يكون برجوع الأمة إلى قواعد دينها، والأخذ بأحكامه على ما كان في بدايته.. ولا سبيل إلى اليأس والقنوط، فإن جراثيم الدين متأصلة في النفوس. والقلوب مطمئنة إليه، وفي زواياها نور خفي من محبته. فلا يحتاج القائم بإحياء الأمة إلا إلى نفخة واحدة يسرى نفسها في جميع الأرواح لأقرب وقت.. فإذا قاموا، وجعلوا أصول دينهم الحقة نصب أعينهم، فلا يعجزهم أن يبلغوا منتهى الكمال الإنساني. ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى يعجزهم أن يبلغوا منتهى الكمال الإنساني. ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى هذه، فقد ركب بها شططًا.. ولن يزيدها إلا نحسًا، ولن يكسبها إلا تعسًا الا تعسًا الله تعسًا الا تعسًا الا تعسًا الا تعسًا الا تعسًا الا تعسًا الله في الكمال الإنساني المن يكسبها الله تعسًا الا تعسًا الا تعسًا الا تعسًا الا تعسًا الله تعسًا الا تعسًا الا تعسًا الله تعسًا الله تعسًا المنا الإنساني الهون يكسبها الله تعسًا الا تعسًا الا تعسًا الله تعسًا الهون يكله المحلة المهون المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة النفسة الله تعسًا الله تعسًا الهون يألفه المؤلفة ا

وبعبارة الإمام محمد عبده: "لقد أشربت أنفس الآمة الانتقياد إلى الدين. حتى صار طبعًا فيها، فكل من طلب إصلاحها من غير طريق الدين ققد بذر بذراً غير صالح للتربة التي أودعه فيها، فلا ينبت، ويضيع تعبه، ويخفق سعيد.. وأكبر شاهد على ذلك ما شوهد من أثر التربية التي يسمونها أدبية، من عهد محمد على إلى اليوم، فإن المأخوذين بها لم يزدادوا إلا فسادًا وإن قبل إن لهم شيئًا من المعلومات فما لم تكن معارفهم العامة وآدابهم مبنية على أصول دينهم فلا أثر لها في نفوسهم.

٤. ورابع هذه الأصول هو الوسطية الإسلامية،

التي برئت من الغملو والإغراق في الماديمة. . أو في الروحانيمة . . وإذا كانت المدنية الأوروبيمة ما كما بقول الإمام محمد عمده ما هي "مدنيمة الملك والسلطان،

مدنية الذهب والفضة، مدنية الفخفخة والبهرج، مدنية الختل والنفاق، وحاكمها الأعلى هو "الجنيه" عند قوم، و"الليرا" عند قوم آخرين، ولا دخل للإنجيل في شيء من ذلك.. فلقد ظهر الإسلام، لا روحيا مجردًا، ولا جسديًا جامدًا، بل إنسانيًا وسطًا بين ذلك، آخذًا من كلا القبيلين بنصيب، فتوفر له من ملاءمة الفطرة البشرية ما لم يتوفر لغيره، ولذلك سمى نفسه دين الفطرة، وعرف له ذلك خصومه اليوم، وعدوه المدرسة الأولى التي يرقى فيها البرابرة على سلم المدنية "".

٥ . وخامس هذه الأصول هو العقلانية المؤمنة:

تلك التي جمعت ونجمع بين العقل والنقل. بين الحكمة والشريعة . . فتقرأ النقل بالنقل بالنعيل ونحكم العيقل وهمو نسبي الإدراك بالنقل اللذي هو العلم الإنهى الكلى وانفلق والمحيط - ذلك أن العقل هو جوهر إنسانية الإنسان، وهو أفضل القوى الإنسانية على الحقيقة . وهو ينبوع اليقين في الإيمان بالله وعلمه وقدرته، والتصديق بالرسالة . أما النقل فهو البنبوع فيما بعد ذلك من علم الغيب كأحوال الآخرة والعبادات (أس والقرآن وهو المعجز الخارق - دعا الناس إلى النظر فيه بعقولهم، فهو معجزة عرضت على العقل، وعرفته القاضى فيها، وأطلقت له عق النظر في أنحائها، وفيرس ما انطوى في أثنائها . فتأخى العقل والدين لأول مرة في كتاب مقدس، على لسان نبى مرسل، بتصريح لا يقبل التأويل . والمرء لا يكون مؤمنا إلا إذا عقل دينه، وغرفه بنفسه حتى اقتنع به، فيمن ربّى على التسليم بغير عقل، والعمل، ولو صالحًا، بغير فقه، فهو غير مؤمن؛ لأنه ليس المقصود من الإيمان أن يُذلل الإنسان للخير كما يُذلل الخيوان، بل القصد منه أن يرتقى عقله وتتزكى نفسه بالعلم بالله والعرفان في دينه . والعاقل لا يقلد عاقلاً مثله، فاجدر به أن لا يقلد جاهلا دونه . ***.

ومع هذا التألق لمقام العقل.. فإن هناك أمورًا لا يستقل العقل بإدراكها، أو إدراك الحكمة من ورائها، ومن هنا كانت ضرورة استعانته بالوحى «فالعقل البشري وحده ليس في استطاعته أن يبلغ بصاحبه ما فيه سعادته في هذه الحياة، اللهم إلا في قليل عن لم يعرفهم الزمن، فإن كان لهم من الشأن العظيم ما به عرفهم أشار إليهم الدهر بأصابع الأجيال.. وإذا قدرنا العقل البشري قدره، وجدنا غاية ما ينتهي إليه

كماله إنما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعض الكائنات التي تقع تحت الإدراك الإنساني.. أما الوصول إلى كُنه حقيقة فمما لا تبلغه قوته.. ومن أحوال الحياة الأخرى ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده.. لهذا كان العقل محتاجًا إلى معين يستعين به في وسائل السعادة في الدنيا والآخرة.. "(1).

٦. وسادس هذه الأصول: الوعى بسن الله الكونية:

تلك التي تحكم سائر عبوائم المخلوقات، والتي تمثل قواعد علم الاجتماع الديني، في التنقدم والتخلف. في النهوض والانحطاظ. في الانتصارات والنهزائم، وفي التدافع بين الأمم والدعوات والحضارات. وإن اإرشاد الله إيانا أن له في خلقه سننا ﴿ قد خلت من قلكُم سنن قسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذّبين ﴾ إن عمران ١٣٧٠ يوجب علينا أن نجعل هذه السنن علماً من العلوم المدونة، لنستديم ما فيها من الهداية والموعظة على أكمل وجه. والعلم بسنن الله، تعالى، من أهم العلوم وأنفعها، والقرآن يحيل عليه في مواضع كثيرة، وقد دلنا على مأخذه من أحوال الأمم؛ إذ أمرنا أن نسير في الأرض لأجل اجتلائها ومعرفة حقيقتها. إن لله في الأمم والأكوان سننا لا تتبدل، وهي التي تسمى شرائع، أو نواميس، أو قوانين. ونظام الجتمعات البشرية وما يحدث فيها هو نظام واحد لا يتغير ولا يتبدل، وعلى من يطلب السعادة في المجتمع أن ينظر في أصول هذا النظام حتى يرد يتبدل، وعلى من يطلب السعادة في المجتمع أن ينظر في أصول هذا النظام حتى يرد يتنظر إلا الشقاء، وإن ارتفع في الصالحين نسبه، أو اتصل بالمقربين سببه فمهما يتنظر إلا الشقاء، وإن ارتفع في الصالحين نسبه، أو اتصل بالمقربين سببه فمهما بحث الناظر وفكر، وكشف وقرر، أتي لنا بأحكام تلك السنن، فهو يجرى مع طبيعة بحث الناظر وفكر، وكشف وقرر، أتي لنا بأحكام تلك السنن، فهو يجرى مع طبيعة الدين لا تتجافي عنه، ولا تنفر منه. اله السنن، فهو يجرى مع طبيعة اللدين، وطبيعة الدين لا تتجافي عنه، ولا تنفر منه. الها

٧- وسابع هذه الأصول: أن الدولة في الإسلام ، ١٠ مدنية - إسلامية ، . . لا كهنوتية ولا علمانية ،

فلقد أتى الإسلام بالمبادئ والمرجعية . أما النظم والمؤسسات والآليات، فجميعها بشوية صدنية منطورة، وهي إسلامية بقسار ما تحقق أو تقسترب من تحقيق المثال الإسلامي والمرجعية الإسلامية . . وإذا كانت الدولة الكهنوتية قسد عرفت الحكم بالحق بالإلهى، فكانت الدولة فسيها نائبة عن السماء .. ولا وجسود للأمة .. . وإذا كانت الدولة العلمانية تحكم باسم الشعب - ولا وجود فيها لشريعة السماء - . . فإن الدولة الإسلامية فيها: حاكمية الشريعة . . والامة مستخلفة لتحقيق حاكمية الشريعة . . واندولة مستخلفة فيها عن الامة . . فهى نموذج فريد في هذا الباب . اوليس في الإسلام سلطة دينية سبوى سلطة الموعظة الحسنة والدعوة إلى الخير والتنفير من الشر، وهى سلطة خولها الله لأدنى المسلمين يقرع بها أنف أعلاهم كما خولها لأعلاهم يتناول بها من أدناهم. ولا يجوز لصحيح النظر أن يخلط الخليفة عند المسلمين بما يسميه الفرنج "ثيو كراتيك" أي سلطان إلهى . . فأصل من أصول الإسلام قلب السلطة الدينية والإتيان عليها من آساسها . وكل سلطة تناولها القاضى، والمفتى، وشيخ الإسلام، هى سلطة مدنية، قدرها الشرع الإسلامي، ولا يسوغ لواحد منهم أن يدعى حق السيطرة على إيمان آحد، أو عبادته لربه. أو ينازعه يسوغ لواحد منهم أن يدعى حق السيطرة على إيمان آحد، أو عبادته لربه. أو ينازعه في طريقة نظره . ومع هذا . فالإسلام دين وشرع . لم يدع ما لقيصر لقيصر، بل كما لأ للشخص، وألفة في البيت، ونظامًا للملك، امتازت به الأمم التي دخلت فيه عن سواها عن لم يدخل فيه "لا".

٨. والأصل الثامن من أصول هذا المشروع التجديدي هو الشوري:

أى مشاركة الأمة في صنع قرارات دولتها ومجتمعها. افلابد من إشراك الأمة في حكم السلاد عن طريق الشورى، وذلك بإجراء انشخاب نواب عن الأمة تسن القوانين. والقوة النيابية لأى أمة كانت لا يمكن أن تحوز المعنى الحقيقي إلا إذا كانت من نفس الأمة. وبذلك يشارك الأهالي بالحكم الدستورى الصحيح. والأمة هي التي تُملِّك حاكمها على شرط الأمانة والخضوع لقانونها الأساسي، وتعلنه له: يبقى الناج على رأسه ما بقى هو محافظًا أمينًا على صون الدستور، وأنه إذا حنث بقسمه وخان دستور الأمة. إما أن يبقى رأسه بلا تاج، أو تاجه بلا رأس!.. "أا!"

٩- وتاسع هذه الأصول هو العدالة الاجتماعية،

التي تحقق التكافل الاجتماعي بين الاهـة كلها القالإخاء الذي عـقده المصطفى

الوسطية - التي أشار إليها القرآن بأدلة كثيرة.. والمغايرة الاشتراكية الغرب، القائمة على النطرف وروح الانتقام من جور الحكام والآحكام - ذلك أن تنعم فريق من قوم، وشقاء فريق آخر، في محيط واحد، وبماع ليس بينها وبين مساعى الآخرين كبير تفاوت، مما الايتم به نظام الاجتماع.. """.

والله، سبحانه وتعانى، عندما أضاف مصطلح "المال" في القرآن الكريم إلى صمير "الفردا في سبع واربعين أية، أراد أن ينبه بذلك "على تكافل الأمة في حقوقها وصصاحها، فكأنه يقول: إن عال كل واحد منكم هو مال أمتكم.. "".

١٠ ـ وعاشر هذه الأصول هو إنصاف المرأة،

لتشارك الرجل في القيام بفرائض وتكاليف العمل العام ـ الامر بالمعروف والنهي عن المنكسر ـ ويدون هذا الإنصاف لا قسام للأسرة. التي هي اللبنة الاولى والأساسية في بناء الامة. . "فالأسة تتكون من البيوت [العائلات]، فصلاحها صلاحها. ومن لم يكن له بيت لا تكون له أُمَّة.. والرجل والمرأة يتماثلان في الحقوق والأعمال، كما أنهما يتماثلان في الذات والشعور والعقل.. والآية القرآنية ﴿ ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف ﴾ هي قاعدة كلية ناطقة بأن المرأة مساوية للرجل في جميع الحُقوق، إلا أمرًا واحدًا عبر عنه بقوله: ﴿ وِللرَّجَالُ عَلِيهِ رَا وَرَجَّةُ ﴾ [النفرة ١٢٢٨].. وهذا الأمر - القوامة - يوجب على المرأة شيئًا وعلى الرجار أشياء، ذلك أن الحياة الزوجية حياة اجتماعية، والابد لكل اجتماع من رئيس، يرجع إلى رأيه في الخلاف؛ كبي لا تنفيصم عروة الوحدة الجامعة ويختل النظام.. والرئاسة هنا إرشاد ومراقبة وملاحظة، وليست قهرًا ولا سلبًا للإرادة.. فالمرأة من الرجل والرجل من المرأة بمنزلة الأعضاء من بدن الشخص الواحد، فالرجل بمنزلة الرأس والمرأة بمنزلة البدن.. وكلاهما بشر نام: له عقل يتفكر في مصالحه، وقلب يحب ما يلاثمه ويُسوَّ به، ويكره ما لا يلائمه وينفر منه، فليس من العدل أن يتحكم أحد الصنفين بالآخر ويتخذه عبداً يستذله ويستخدمه في مصالحه. ولاسيما بعد عقد الزوجية والدخول في الحياة المشتركة التي لا تكون سعيدة إلا باحترام كل من الزوجين للأخر والقيام

بحقوقه.. أما الرجال الذين يحاولون بظلم النساء أن يكونوا سادة في بيوتهم، فإنهم إنما يلدون عبيدًا لغيرهم!.. "فالم

50 de 50

تلك نماذج من معالم المشروع النهضوي، التي أثموتها إبداعات الإحياء والتجديد.. تلك التي جسدت منهاج التجديد الإسلامي في: استصحاب الثوابت والقواعد والاصول.. وجددت في فقه الواقع، فجاءت هذه المعالم إسلامية تمامًا... وفي ذات الوقت مستجيبة لمتغيرات ومستجدات ومصالح الواقع المعيش.

资 俗 勞

• الهوامش

- (١) [الأعمال الكافلة للإمام محمد عبده] جـ٣ ص ٣١٤. دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة القاهرة سنة ٩٩٣م.
- (۲) [الأعمان الكاملة لجمال الدين الاضغاني] ص١٩٥ ـ ١٩٧ دراسة وتحقيق د محمد عسارة وضغة انقاهرة سنة ١٩٦٨م.
 - (٣) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ ٢ ص ٣١٨
 - (٤) [الأعمال الكاملة لحمال الدين الأفغاني] ص141. ١٧٣: ٣٢٨، ٣٢٨، ١٦١، ١٩٩، ١٩٩
 - (٥) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جـ٣ صر٩ ١ ، ٢٣١.
 - (٦) المصدر السابق: جـ٣ ص٥٠٠، ٢٤٢
 - (٧) المصدر السابق. جـ٥ ص ٤٢٨، جـ٣ ص ٢٩٨، ٢٣٥
 - (A) المصدر السابق. جـ٣ ص٥٦، ٧٥٧. ١٥١، ٢٧٩ ـ ٢٨١، جـ٤ صر١١٤.
 - (٩) الصدر السابق: جـ٣ ص ٢١٢، ٢٢١. ٢٧٩، ٣٩٧
 - (١٠) المصدر السابق. جـة ص٩٤، ٩٥، جـ٣ ص٨٨٤.
 - (١١) المصدر السابق. جـ ٣ ص ٢٣٣. ٢٨٨، ٢٨٦، ٢٨٥. ٢٨٧، ٢٢٥، ٢٢٦، ٢٢٦، جـ٤ ص ٤١٢
 - (١٢) [الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني] ص٧٦، ٧٧٤، ٢٧٤.
 - (١٣) المصدر السابق في ١٤٤ ـ ٤١٧.
 - (١٤) [الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده] جدة ص١٩٤.
 - (١٥) المصدر السابل. جاء ص ٢٠٦ ـ ٢١١.

نماذج حداثية للقطيعة مع الموروث

وإذا كانت هذه الأصول الفكرية العشرة، هي نماذج للتسجديد، الذي يستصحب الثوابت الإسلامية، ويطور في المتغييرات. فهل في واقعنا الفكري المعاصر نماذج لحداثة القطيعة المعرفية مع ثوابت الإسلام وأصوله وقواعده؟؟..

(ن الإجابة - الصريحة - هى نعم - مع الأسف الشديد! فلقد نجح التغريب والاستلاب الحضارى فى جعل المرجعية الوضعية تزاحم المرجعية الإسلامية فى فضائنا الفكرى. وانطلق نفر من المتغربين، الذين ضريت عقولهم وصيغت وؤاهم وفلسفاتهم وفق المناهج الوضعية الغربية، من هذه المرجعية الوافدة، فبشروا بالمقولات والروى الحداثية - التى قلدوا فيها اسلفهم الغربي امن فالاسفة التنوير الغربي - متحدين ثوابت الأمة، وخارجين على نسقها الإيماني، بإقامة القطيعة المعرفية مع ثوابت الإسلام.

وحتى لا ندع مجالاً اللاستنتاج، أو التأويل؛ أو الادعاءات، ونحن نقدم نماذج لهاذه الحداثة الغربية، فإننا سنقدم نصوص أصحابها، كما كتبوها ونشروها، تاركين الحكم عليها وعلى موقفها من ثوابت الإسلام للفطرة السليمة التي تقرأ وتتأمل هذه النصوص . ولنتبح - أيضًا - فرصة النظرة المقارنة بين لصوص حداثة القطيعة مع الموروث هذه، وبسين نصوص التجديد الإسلامي، التي سبق وأوردناها لرواد عدرسة الإحياء والنجديد.

إن الحداثة الغربية _ التي هي ثقافة التنوير الغربي الوضعي _ هي التي أعلنت
وتعلن _ بصريح العبارة _ أنها قد أقامت وتقيم قطيعة صعرفية كبرى مع الدين.
 وأنها حتى إذا استخدمت مصطلحات القاموس الديني، فإنها تجرد هذه المصطلحات
وتفرغها من مضامينها الدينية والإيمانية . . أي أنها، حتى عندما تستخدم لغة

الدين، فإنها تفرغ هذا الدين من الدين. وذلك بتأويل الدين لانسنته، وتحويله إلى نسق فكرى إنساني، لا علاقة له بالغيب والسماء!!. تعلن الحداثة الغربية ذلك، فتقول ـ بلسان أهلها والمدافعين عنها ـ:

"إنه بعد أن كان المسيحى حريصًا على طاعة الله وكتابه، لم يعد الإنسان يخضع إلا لعقله.. فأيديولوچية التنوير قد أقامت القطيعة الإبستمولوچية [المعرفية] الكبرى، التى تفصل بين عصرين من الروح البشرية: عصر الخلاصة اللاهوتية للقديس توما الأكويني [١٢٧٥ - ١٢٧٤م] وعصر الموسوعة لفلاسفة التنوير.. فمئذ الآن فصاعدًا راح الأمل بمملكة الله ينزاح؛ لكى يخلى المكان لتقدم عصر العقل وهيمنته.. وهكذا راح نظام النعمة الإلهية ينمحى ويتلاشى أمام نظام الطبيعة.. لقد أصبح الإنسان وحده مقياسًا للإنسان.. وأصبح حكم الله خاضعًا لحكم الوعى البشرى، الذي يطلق الحكم الأخير باسم الحرية.. ويمكن للمعجم اللاهوتي القديم أن يستمر، ولكنه لم يعد يوهم أحدًا، فنفس الكلمات لم يعد لها نفس المعاني! """.

• وعلى هذا الدرب .. درب القبطيعة المعرفية الكبرى مع ثوابت الإسلام وأصوله ـ سار نفر من الحداثيين العرب ـ حذو النعل بالنعل ـ فرأينا أحدهم يذهب على درب تأويل الإسلام تأويلاً يفرغ الدين من الدين، فيقول ـ عن الذات الإلهية ـ التي أجمع المسلمون على نتزيهها، في الذات والصفات والافعال، عن مماثلة أو مشابهة المحدثات ﴿ليس كمثُله شيء ﴾ النورو: ١١]، ويقول عن اللتوحيد؛ والنوحي» والنبوة والرسالة والإيمان والغيب والتراث وغيرها من مفاهيم ثوابت الدين ومصطلحاته:

إنه - أى الله - "هو الأرض.. والخبز.. والحرية.. والعدل.. والعشاد.. والعدة.. وصرخات الألم.. وصيحات الغرح.. فهو تعبير أدبى أكثر منه وصفًا لواقع، وتعبير إنشائى أكثر منه وصفًا خبريًا.. ولذلك، وجب التخلى عن ألفاظ ومصطلحات كشيرة - في علم أصول الدين - من مثل: "الله" و"الرسول" و"الدين" و"الجنة" و"النار" و"الشواب" و"العقاب"؛ لأن هذه الألفاظ والمصطلحات قطعية؛ ولأنها تجاوز الحس والمشاهدة... ولأنها تشير إلى مقولات غير إنسانية.. فما الله إلا وعى الإنسان بذاته.. وما صفاته وأسماؤه إلا أمال الإنسان وغاياته التي يصبو إليها.. وكل

صفات الله ـ العلم، والقدرة، والحياة، والسمع، والبصر، والكلام، والإرادة ـ كلها صفات الإنسان الكامل. وكل أسماء الله الحسنى تعنى آمال الإنسان وغاياته الثي يصبو إليها.. فالحقيقة هي الإنسان، والواقع الذي يعيش فيه.. ولذلك، فتعبير: الإنسان الكامل، اكثر تعبيرًا من لفظ الله..

والتوحيد ليس توحيد الذات الإلهية، كما هو الحال في علم الكلام الموروث، وإنما هو وحدة البشرية، ووحدة التاريخ، ووحدة الحقيقة، ووحدة الإنسان، ووحدة الجماعة، ووحدة الأسرة.. فالمهم هو إيجاد الدلالة المعاصرة للموضوع القديم، وتخليصه من شوائبه اللاهوتية.

فليس للعقائد صدق داخلي. ولا يوجد دين في ذاته. والوحى هو البناء المثالي للعالم. والمطلوب هو تحويل الوحى إلى أيديولوچية وإلى علم إنساني.

والعلمانية هي أساس الوحي، فالوحى علماني في جوهره، والدينية طارئة عليه من صنع التاريخ. تظهر في خُظات تخلف المجتمعات وتوقفها عن التطور.

والتراث قضية وطنية لا دينية، ومادة التراث نسقطها كلها من الحساب، ونستبدل بها مادة أخرى جديدة من واقعنا المعاصر.

والإلحاد هو التجديد، والتحول من القول إلى العمل، ومن النظر إلى السلوك، ومن الفكر إلى السلوك، ومن الفكر إلى الواقع إنه وعى بالحاضر.. ودرء للأخطار.. بل هو المعنى الأصلى للإيمان.. والمطلوب هو الانتقال من العقل إلى الطبيعة، ومن الروح إلى المادة، ومن الله إلى العالم، ومن النفس إلى البدن، ومن وحدة العقيدة إلى وحدة السلوك.. ومن العقيدة إلى الثورة الناوك..

هكذا بلغ «التأويل ـ العبش» الذروة ـ إن لم يكن قد تجاوزها! فكل ثوابت الإسلام، وجميع عقائده، وصضامين مصطلحاته ـ من الله ـ إلى الرسول . إلى الدين . إلى الجنة . إلى النار . إلى الثواب والعقاب ـ قد جردت من محتواها الدين ـ «فنفس الكلمات لم يعد لها نفس المعانى» كما قال الحداثيون الغربيون! وانقلبت مصطلحات الذين وعقائده الثوابت إلى هذا العبث الحداثي اللا معقول!

• ونموذج ثان، لحدائى آخو، من الذين اتخذوا الدراسات الإسلامية ميدالًا لهمذا التأويل المعبش، يقبول - عن القرآن الكريم - الذي يؤمن المؤمنون - كل المؤمنين - آنه وحى سماوى، وتنزيل إلهى معجز وخالد. يقبول هذا الحدائى - عن القرآن -: إنه نص بشرى، ومُنتَج ثقافى، لا قداسة نه! وآن بينه وبين الشعر الجاهلى - وخاصة شعر الصعاليك - شبها كبيراً! وبنص عباراته - التي لا تحتاج إلى تعليق - يقول:

"من الواقع تكون النص [القرآن]، ومن لغته وثقافته صيغت مضاهيمه، فالواقع هو الذي أنتج النص.. الواقع أولاً، والواقع ثانيًا، والواقع أخيرًا.

لقد تشكل القرآن من خلال ثقافة شفاهية.. وهذه الثقافة هي الفاعل، والنص منفعل ومفعول.. فالنص القرآني في حقيقته وجوهره مُنتَج ثقافي. والمقصود بذلك أنه تشكل في الواقع والثقافة فترة تزيد على العشرين عامًا.. فهو ديالكتيك صاعد وليس ديالكتيكا هابطًا.. والإيمان بوجود مينا فيزيقي سابق للنص يطمس هذه الحقيقة.. والفكر الرجعي في تيار الثقافة العربية هو الذي يحول النص من نص لغوى إلى شيء له قداسته..

والنص القرآنى منظومة من مجموعة من النصوص، وهو يتشابه فى تركيبته تلك مع النص الشعرى، كما هو واضح من المعلقات الجاهلية مثلاً، والفارق بين القرآن وبين المعلقة من هذه الزاوية المحددة يتمثل فى المدى الزمنى الذى استغرقه تكون النص القرآنى. فهناك عناصر تشابه بين النص القرآنى ونصوص الثقافة عامة، وبينه وبين النص الشعرى بصفة خاصة. وسياق مخاطبة النساء فى القرآن، المغاير لسياق مخاطبة الرجال، هو انحياز منه لنصوص الصعاليك»!

هذا عن القرآن. أما عن «النبوة والرسالة» و«الوحى». فإنها ـ عند هذا الحداثي الماركسي ـ: ظواهر إنسانية، وثمرة «لقوة المخيلة» الإنسانية، وليس فيها إعجاز ولا مفارقة للواقع وقوانينه. فالأنبياء، مثل الشعراء والمتصوفة، مع فارق في درجة «المخيلة»، فقط لا غير. وبنص عباراته:

"إن الأنبياء والشعراء والعارفين قادرون دون غيرهم على استخدام قاعلية المخيلة؛ في اليقظة والنوم على السواء.. ومن حيث قدرة "المخيلة" وفاعليتها. فالنبي يأتي على رأس قمة الترتيب، يليه الصوفي العارف، ثم يأتي الشاعر في نهاية الترتيب.

وتفسير النبوة اعتماداً على مفهوم "الخيال" معناه أن ذلك الانتقال من عالم البشر إلى عالم الملائكة انتقال يتم من خلال فاعلية "المخيلة" الإنسانية، التي تكون في "الأنبياء" أقوى منها عند سواهم من البشر.. إنها حالة من حالات الفاعلية الخلاقة، فالنبوة، في ظل هذا التصور، لا تكون ظاهرة مفارقة.. وهذا كله يؤكد أن ظاهرة الوحى لم تكن ظاهرة صفارقة للواقع، أو تمثل وئبًا عليه وتجاوزاً لقوانيثه، بل كانت جزءاً من مفاهيم الثقافة ونابعة من مواضعاتها"!".

وبعد تحويل القرآن إلى نص بشرى . والوحى والنبوة إلى قبوة في اللخيلة الإنسانية . يذهب هذا الحدالي الماركسي إلى تطبيق االتاريخية والتباريخانية على معان ومضامين وأحكام القرآن ـ كل معانيه ومضامينه وأحكامه ـ من العقائد إلى الاحكام وحتى القبيم والاخلاق والقصص ـ الأمر الذي يعنى نسخ كل مضامين القرآن وتجاوزها . . فيقول:

أن قالقرآن خطاب تاريخي، لا يتضمن معنى مفارقًا جوهريًا ثابتًا.. وليس ثمة عناصر جوهرية ثابتة في النصوص... فالقرآن قد تحول من لحظة نزوله من كونه [نصاً إلهيًا] وصار فهمًا [نصاً إنسانيًا]. لأنه تحول من التنزيل إلى التأويل.

وهذه التاريخية تنطبق على النصوص التشريعية، وعلى نصوص العقائد والقصص.. وهي تحرك دلالة النصوص وتنقلها في الغالب من الحقيقة إلى المحاز.. الله النصوص وتنقلها في الغالب من الحقيقة إلى

هكذا، تم العبث الحداثي بالثوابت والمقسدسات ـ الفرآن.. والنبوة والرسالة... والوحي ـ على هذا النحو اللا معقول!».

862 254 242 500 500 100

ونموذج ثالث، لشاعر حدالي _ يسمونه "الشاعر الكبير" _ بدأ عروبيا، وانتهى فرنكفونيا، في بلد لسيس لها تاريخ في الفرنكفونية! أي أنه فرنكفوني بالهواية والهوى! ولقد احترف _ في كتاباته الصحفية . . التي غلبت شعره _ الدعوة إلى:

- تعبير الآنثي بالجمد. أي جعل الجمعة الأنتوى العارى "الموديل" هو الملهم تلرسامين والتحاتين والمصورين والأدباء. فقصناحة الجمعة الأنثوى العارى ـ عنده ـ لا تعادلها قصاحة أخرى! وهو يسمحب هذه الدعوة حتى على جمعة أدم وحواء، عليهما السلام!.
- والدعوة إلى احتقبار العربية لغنة القرآن الكريم وذلك عنبدما بدافع عن
 وصف لويس عوض لهذه اللغة الوطنية والقومية بأنها: "الغة مبتة". ودخبلة"!!.
- والدعوة إلى الاحتفاء والاحتفال بالإسكندر الاكبر [٣٥٦ ـ ٣٢٤ق م ا بتزيين مياديننا بتسمائيله ـ وهو الذي افتتح مسرحلة غزو الغرب للشرق، والقهس الحضاري لنقافات الشرق ولغاته ودياناته، عشرة قسرون، لم تنقشع ظلماتها إلا بالفستوحات التحريرية التي قادها الإسلام والمسلمون.
- والمشاركة في الاحتىفال ـ عامين كاملين ـ بالاحتىلال، بدلاً من الاستقلال ـ الاحتفال به ورد قرنين على غيزوة بوتابرت [١٧٦٩ ـ ١٨٢١م] لمصر [١٢١٣ ـ ١٢١٦ م. ١٧٩٨ م. ١٧٩٨ م. الحراف منات القرق المصرية، وإبادته لسبع تعداد الشعب المصرى، وتحويله الازهر الشريف إلى إصطبل للخيول! مزق الفرنسيون فيه القرآن الكريم، وتراث العلوم الإسلامية . بل وبالوا وتغوطوا فيه!
- والتحدى لمشاعر الامة ، الوطنية والقومية والإسلامية والإنسانية ، عندما غضبت كل الأمة من الوحسية الصبهبولية التي استخدمت كل أسلحة الدمار الثقيلة ، والمحرمة دوليًا ، ضد أطفال وشباب ونساء وشيوخ التفاضة الأقصى المبارك والقدس المشريف والاستقلال الفلسطيلي التي تفجسرت في ٢٨ سبتمبر سنة المحدد الشاعر الحداثي داعيًا إلى حب الجنود الصهاينة الذين أطلقوا الرصاص على الطفل الفلسطيني الأعرال محمد الدرة لمدة خمس وأربعين دقيقة!! .

فالكراهيــة ــ في عرف هذا الشــاعر الحداثي ــ يجب أن تقــف عند «القتل» ولا تتعداه إلى القاتل «فه ! ! . .

ولست أدرى ـ ولا المنجم يدرى ـ هل يمكن كسراهة الزئما، مع حب الزناة؟!. وكراهة السرقة، مع حب الشياطين؟!...

وهل يمكن أن نقيم العدالة والقصاص على الجريمة، مع الحب وإطلاق السراح للمجرمين؟!.

ولقد توج هذا الشاعر الحداثي مسلسل القطيعة مع ثوابت الأمة، عندما سئل
 عن رأيه فيما:

«لو اصطدم المبدع الشاعر بما هو مقدس؟".

فإذا به _ بعد أن أعلن "تقديسه لقيمة العقل وقيمة الحرية" يعلن رفضه لوجود "المقدس الديني، من الأصل والاساس! . . فهذا الذي يسمونه "مقدسًا دينيًا"، ليس أكثر من اختراع تخترعه نحن، وادعاء ندعيه . . ونص عبارته _ في الإجابة على هذا السؤال _ يقول:

"إن المقدس ليس كائنا خارج الشعر، أو خارج الإنسان.. المقدس هو مقدس لأننا نقدسه.. والشاعر يفترض أنه قد غلبته النشوة، أو روح السخرية، أو الجحود. كل هذه المشاعر وكل هذه الحالات تصادف الإنسان، وتصادف الشاعر، ماذا يصنع في هذه الحالة؟ نحن نتوقع دائمًا من الشاعر أن يكتب بلغة تؤدى ما يريد أن يؤديه، لكن تظل محافظة على ما يجب لها من جمال "(1)!.

فالمقدس بإطلاق عند هذا الشاعر الحدائي الفرنكفوني وهو "العقل" و"الحرية". أما المقدس الديني فهو اختراع يخترعه من يؤمن بد، ولا وجود له في الواقع والحقيقة. والسخرية من هذا المقدس الديني، والجحود له، في لحظات "النشوة" واالإبداع" أمر مطلوب، طالمًا كانت العبارة التي نعبر بها عن هذه السخرية وهذا الجحود، جميلة. فقط لا غير!!.

هكذا تعاملت وتتعامل حداثة القطيعة المعرفية مع الموروث، مع المقدس الديني، وثوابت القيم، وما أجمعت واجتمعت عليه الفطر السليمة من مشاعم وحقائق تتعلق بالتراث وبالتاريخ!.

等 养 物

أما النموذج الرابع لحداثة القطيعة مع قيم الأمة ومعايير الحلال والحرام التي
 جاء بها دينها، وتجسدت عادات وأعراقًا في حياتها. . فهو «فنان كبير»، احترف

رسم الجسد العارى للنساء. وللنساء العدمات، السلائي يكتسبن من حرفة اللوديل، واللائي يخبجلن من هذه الحرفة، فيكتسمن ممارستسهن لها حستي عن زميلاتهن فيسها . الأنها - حتى في عرفهن - انخاسة حداثية! ، يبعن فيها الحشمة والكرامة والكبرياء والخصوصية لقاء كسرة خبز أو جرعة دواء!

وفي حديث صحفي مع هذا "الفنان الكبير" نشرته مجلة أدبية شهبرة ـ كجز" من كناب تحت البطيع ـ يصدر عن هذا "الفنان"، تحدث عن واحدة من النساء "الموديل". تلك التي رسم لجسدها العاري ثلاثمائة لوحة، وهي ترقص ـ بعد أن "سَطَلَها" بالحشيش، وأسكرها يزجاجة "البولانكي" الرخيص! . يتحدث هذا الفنان" الكبير عن "تجربته الفنية" مع الجسد الأنثوي العاري، فيقول ـ عن "صفية"، التي "جنّ بجسدها العاري، حين شاهده، إلى حد تخصيص معرض كامل لها هو معرض [الراقصة] أوائل الثمانينيات.. وكيف أحضر لها "قرش الحشيش" وزجاجة "البولانكي" الرخيص، لتسكر حتى الصباح بينما يدير اسطوانة إلى مسهرني] لسيد مكاوي، لترقص على إيقاعها طول الليل"!.

ثم يستطرد في الحديث عن اتجربته الفنية! هذه، فيقول:

"كانت جميلة، أطرافها طويلة، وجسمها طويل. لقد أضافت إلى خطوطى الكثير.. منحتنى معرض [الراقصة]، ومنحتنى القدرة على رسم "الإسكتش" السريع [٣٠٠ سكتش] كنت أرسم بسرعة جنونية على أوراق "الكلك" حتى ألاحق حركة جسدها مع إيقاع الموسيقى.. ومنحتنى حساسية خاصة في التعامل مع الإيقاع، ومنحتنى أيضًا صدقًا وإخلاصًا نادرًا.. وأظن أن هذا التجاوب شرط مهم لمستوى اللوحة، وحتى لا أضطر إلى المزيد من الإغسراءات من فلوس وتودد وخواية»!!.

وحمتى لا يظن أحمد أن هذا الفنان الكبيسر " قد صنع ويصنع ذلك عن باب «الضرورات التي تبيح المحظورات» ـ مع التنبيه على أننا لسنا هنا بإزاء "ضرورة". . ولا «حاجة" بل ولا حتى أمرًا من «التحسينات» ـ إذ الكارثة أن هذا الفنان الحداثي الكبير بمارس هذه «التخاسة الفنية» باعتبارها الأمر الطبيعي. . ويتحدث عن حقبة السبعينيات ـ من السقرن العشرين ـ تلك التي ضغطت فيها مسوجة التدين والصحوة الإسلامية على كليات الفنون الجميلة حـتى آلغت نظام «الموديل العارى» في تلك الكليات . يتحدث عن هذه الحقبة باعتبارها (الزمن الأهبل)! لأن الجسد الانثوى العارى ـ بنظر هذه الحداثة ـ ليس فقط كلاً مباحًا ومستباحًا، وإنحا هو ـ كما يقول ـ اتدم معبود عبده الإنسان . وأطول المعبودات التي عبدها هذا الإنسان في العمر والتاريخ!.

نعم، يعلن هذا الفنان عن هذه العقائد الحداثية اليهذا الدين الحداثي الفيقول:

"لقد خلقنا الله في أحسن تكوين، ولهذا تكون النسب الصحيحة عارية بالضرورة.. بل ولا تكون صحيحة إلا عارية، ولا يمكن أن يتم تجريد سليم دون عرى.

تلك حقيقة أساسية في الفن، لكن المشرط الاجتماعي القائم لا يسمح بعرض اللوحات المعارية (زمن أهبل)!.. إن جسد المرأة هو أقدم عبادة عرفها الإنسان. وأعظم ديانة منذ عرفت الأديان. إن "أفروديت" الطالعة من زبد البحر، عبدت ٢٠ ألف سنة، أكثر من كل الديانات السماوية.. "!! "^)

وهكذا. فسلا اعتسبار لما تقسره الأديان كن الأديان عمن أن البشسرية _ التي بدأت بآدم، عليه السلام _ قد بدأت _ قبل الانحرافات الوثنية _ بعبادة الله، سبحانه وتعالمي . لان "الحداثة" _ التي أصبحت "دينا" للحداثيين _ قلد جعلت الجسسد الانشوى العارى أقدم المعسودات، لأقدم المديانات . وأطول الديانات عمسرا في التاريخ!.

تلك نماذج ــ مسجرد نماذج ــ لسلافكار والآداب والفنون الحدائسية. التي أقسامت قطيعة مسعرفية كسبرى مع موروث الأمة. . ومع مسوروثها الديني ــ عقيسدة وشريعة وقيما ــ على وجه الخصوص.

ه الهوامش

- (۱) إميل يولا: [الحرية، العلمة: حرب شطرى قرنسا ومبدأ العدالة] منشبورات سيره. باريس سنة ۱۹۸۷م ـ نقلا عن (هاشسم صالح ـ مجلة الوحدة) ـ الرباط ـ نلغوب ـ عدد: فببراير ـ مارس سنة ۱۹۹۲م ص ۲۰، ۲۱.
- - (٣) د. نصر حامد أبو زيد [مفهوم النص] ص٥٦، ٣٨ طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.
- (٤) د. تصـر حامد البـو زيد [نقد الخطاب الديني] ص٨٣، ٩٤، ٨٢ ٨٤. طبـعة القـاهرة سنة ١٩٩٢م.
- (۵) أحمد عبد المعطى حجازى: السوف أكون صريحًا مع الجميع؟ [الأهرام] ص٢٨ في ١١ ـ ١٠ ـ
 سئة ٢٠٠٠م.
- (٦) أحما. عبد المعطى حجازى ـ من حوار معه فأخبار الكتاب؛ العدد ٣٧ ـ سبتمبر سنة ٢٠٠٠م اتحاد كتاب مصر ـ القاهرة.
- (٧) افروديت، هي إلهة الجمال والحب في الاساطير الوثنية الإغريقية. . ولقد كذب هذا االفنادا عندما عمم عبادة أفروديت على الإنسانية، زاعسمًا أن ذلك قد استمر عشرين ألف سنة . . وكأن تاريخ الإنسانية هو هذه اللحظة الاسطورية الإغريقية، وحدها! .
- (۸) من حدیث اجرته عبلة الرویتی، مع الفتان احسن سلیسمانه ، مجلة «أخبار الأدب» ـ القاهرة ـ العدد ۲۱۱ في ۲۱ ـ ۷ ـ منة ۲۰۰۰م.

رفض التجديد الإسلامي للحداثة الفربية

بقى أن ننبه، في خيتام هذه الدراسة، على وعى المجددين الإسلاميين - منذ فجر الاحتكاك الحضاري بين أمتنا الإسلامية والحضارة الغربية - وعيهم بالسطبيعة الدهرية - اللادينية الهيذه الثقافة الحداثية، وبالقطيعة المعرفية التي تقيمها هذه الحداثة مع الموروث الديني. وتصدى هؤلاء المجددين لهيذه الشقافة الحداثية اللادينية، منذ بواكير تسللها إلى بلادنا، أواخر القرن الثامن عشر الميلادي، في ركاب الغزوة الأوروبية لوطن العروبة وعائم الإسلام.

لقد رأى الجبيرتي [١١٦٧ - ١٢٣٧هـ ١٧٥٤ - ١٨٢٢م] هذه الحداثة، التي وفدت مع الحيملة الفرنسية على منصر [١٢١٣ - ١٢١٦هـ ١٧٩٨ - ١٧٩٨].
 رآها «دهرية» لا علاقة لها بأى دين من الأديان، وذلك عندما سخر س دعوى «يونابرت» [١٧٦٩ - ١٨٢١م] وحيملته الفرنسية اعتناقهم دين الإسلام، فقال الجبرتي:

"إن إسلامهم نَصَب. فلقد خالفوا النصاري والمسلمين، ولم يتمسكوا من الأديان بدين، وهم دهرية معطلون، وللمعاد والخشر منكرون، وللنبوة والرسالة جاحدون"!".

فلم يكشف زيف دعواهم اعتناق الإسلام، بالقول إنهم لا يزالون على تصرائيتهم، وإنما نفذت بصيرته إلى الطبيعة اللادينية والدهوية للفلسفة الوضعية التي تأسست عليها الحداثة التي جاءوا بها، والتي اعتمدتها الشورة الفرنسية بديلاً للدين واللاهوت.

وكذلك فعل رضاعة الطهطاوي [١٢١٦ ـ ١٢٩٠هـ ١٨٠١ ـ ١٨٧٣م] الذي خبر ثقافة الحداثة الأوروپية بياريس. . فرآها دنيوية طبيعية لا دينية، يعيشها أهل

باريس، الذين - كساقال -: «ليس لهم من دين النصرانية إلا الاسم فقط.. قهم إباحيون، يقولون إن كل عمل يأذن فيه العقل صواب، ولذلك لا يصدقون بشيء عا في كتب أهل الكتاب، لخروجه عن الأمور الطبيعية.. ولهم في الفلسفة حشوات ضلالية مخالفة لسائر الكتب السماوية.. وإن كانت بلادهم من أحكم بلاد الدنيا وديار العلوم البرانية.. علوم التمدن المدني".

ولتمييز الطهطاوى بين براعمة الفرنساويين في العلموم الكونية علوم المادة. . والتمدن المدنى عاوية الفلسفة الوضعية عن السبيل الإيمانية . خص هذه المعادلة في بيتين من الشعر، قال فيهما:

أيوجَـــا مثلُ باريـــ ديار شموسُ العلم فيها لا تغيب وليـلُ الكُفرِ ليس لهُ صباح أمَــا هـذا وحقَكُمُ عَجيب!"

• وكذلك فعل جمال الدين الأفضاني [١٢٥٤ ـ ١٣١٤هـ ١٨٣٨ ـ ١٨٩٧م] الذي رأى هذه الفلسفة الوضعية اللادينية، ما التي مهدت للثورة الفرنسية، بفلسفة الأنوار وموسموعتها، والتي اعتمدتها الشورة الفرنسية الدينًا طبيعياً الحلت، محا اللدين الإلهي الدرآها الأفلغاني ملذهبًا لللذة الحسية، يبلعث من جديد ملذهب البيقورا الكلبي [٣٤١] ٢٧٠ م مذهب الله والدهوية _ على أيدي فلاسفة التنوير الوضيعي اللاديني، من أمانال الأولتيرا [١٧٣٨ ـ ١٧٧٨م] والروسية ال [١٧١٨ ـ ١٧٧٨ م] اللَّذين _ كما يقول الأفعاني _: الراعمان حماية العدل: ومغالبة الظلم، والقيام بإنارة الأفكار، وهداية العقول، فنبشأ قبر أبيقور الكلبي، وأحييا ما بلي من عظام الدهريين، ونبذا كل تكليف ديني، وغرسا بذور الإباحية والاشتراك. وزعما أن الآداب الإلهية جَعْليات خرافية، كما زعما أن الأديان مخترعات أحدثها نقص العقل الإنساني.. وجهر كلاهما بإنكار الألوهية، ورفع كلٌّ عقيرته بالتشنيع على الأنبياء [برأهم الله مما قالا] وكثيرًا ما ألَّف "وولتير" من الكتب في تخطئة الأنبياء والسخرية بهم والقدح في أنسابهم وعيب ما جاءوا به، فأخذت هذه الأباطيل من نفوس الفرنساويين، ونالت من عقولهم. فنبذوا الديانة العبسوية ونفضوا منها أيديهم.. وبعد أن أغلقوا أبوابها فتحوا على أنفسهم أبواب الشريعة المقدسة [في زعمهم]، شريعة الطبيعة.. ١٤٠٠. هكذا كشف الفيلسوف جسمال الدين الافتخاني أضاليل الفلسفة الوضيعية الأوروبية، والتنوير العلماني اللاديني، والآثار المدمرة لهذه الدهرية الحيوانية، التي وقفت بالإنسان عند الطبيعة والمادة، فعزلته عن الروح الإنهية، والنعمة الربانية، والرعاية السماوية. . كشف الأفغاني الأسساس الفلسفي للقافة الحداثة هذا الكشف العبقري والعميق والشجاع ـ في عصر كانت الدنيا تتعبد في سحاريب الثورة الفرنسية وفلسفتها وثقافتها! وبهذا الإيجاز الفلسفي البليغ.

- وعندما قامت في بلادنا ـ بواسطة المثقفين الموارنة، الذين صيخت عقولهم وثقافتهم في مدارس الإرسائيات الفرنسية ـ مؤسسات ثقافية وصحف ومجلات احترفت التبشير؛ بثقافة الحداثة الغربية ـ وفي مقدمتها مجلة (المقتطف) (١٢٩٣ ـ ١٣٧١هـ ١٨٨٩ ـ ١٩٥٢ م] التي أخذت تسرب هذه الحداثة اللادينية تحت لافتات العلم والنظريات العلمية ، كشف المجدد المجتهد "عبد الله النديم ال١٣٦١ ـ ١٢٦١ ـ ١٨٤٥ م الطابع الإلحادي لهذه الثقافة الحداثية ، وتحدث عن هذا الفيريق من كتاب [المقتطف]، واصفًا إياهم بأنهم: المعداء الله وأنبياته. والأجراء الذين أنشئوا لهم جريدة جعلوها خزانة لترجمة كلام من لم يدينوا بدين من ينسبون معجزات الأنبياء إلى الظواهر الطبيعية والتراكيب الكيماوية، ويرجعون بلكونات إلى المادة والطبيعة، منكرين وجود الإله الخالق.. وقد ستروا هذه الأباطيل تحت اسم فصول علمية، وما هي إلا معاول يهدمون بها الأديان.. ""."
- ولقد ظل هذا الموقف الواعى عادية ودهرية ولا دينية ثقافة الخداثة الغربية، عيزاً لعلماء الأمة ومفكريها، منذ عصر الجبرتي.. وحتى يومنا هذا.. فوجدنا الدكتور محمد خاتمي يرصد الخصيصة المميزة لثقافة الحداثة الغربية عن شقافتنا الإسلامية، وعن ثقافة أوروپا ما قبل التنوير الأوروپي، فيرى أن هذه الخصيصة هي، أولاً وقبل كل شيء، ذلك الانقلاب الذي جعل ثقافة الحداثة تتمحور حول الإنسان، بعد أن كيانت الثقافة تتمحور حول الشهاد. فلقد غدا الإنسان الطبيعي، المبتوت الصلة بالله والدين والسماء، هو محور الحداثة الأوروبية وثقافتها.. "فالحداثة لفظ يراد به التحولات الذي جرت في الغرب في العصر الأخير من تاريخ الإنسان، وبالتالي يمكن القول، بتعبير أدق، إن الحداثة هي الثقافة

التي تتمحور حول الإنسان، في مقابل ثقافتنا التي تتمحور حول الله.. فالحداثة هي روح الحضارة الغربية، المنسجمة معها، والمختلفة والمتباينة مع ثقافتنا الإسلامية، ومع ثقافة الغرب القروسطية.

لقد كانت ثقافة العالم الإسلامي وثقافة الغرب القروسطية، على نحو ما، نوعي جنس واحد، إن لم نقل إنهما صنفان لنوع واحد، وكان أبرز وجوه الشبه بينهما هو محورية الله في فكر الإنسان واعتقاده وفي نظامه المفكري والأخلاقي والعاطفي. ولقد حارب الغرب ثقافته القروسطية هذه، وكان من نتيجة حربه عليها ظهور حضارته الحديثة وثقافته الحديثة، التي تبوأ الإنسان سدة المحورية فيها.. فكان ذلك التحول - من محورية الله إلى محورية الإنسان - أبرز وجوه الاختلاف بين ثقافتنا وتقاليدنا الثقافية وبين ثقافة الغرب وحضارته الحديثة.. "(د).

• وإذا كنا قد سبق وأوردنا الاعتراف الصريح لأنصار الحداثة ودعاتها، بأن مقصدها وغايتها ومعناها هو إحلال انظام الطبيعة بدلاً من نظام النعمة الإلهية وإحلال المعينة العقل بدلاً من علكة الله وجعل الإنسان وحده المقيدات للإنسان». . فلقد كان شجاعًا والشجاعة تحمد حتى من الخصوم الفكريين! ذلك الحداثي والذي يتحاوز الآن الحداثة إلى عبشية وتفكيك وعدمية ولا أدرية اما بعد الحداثة عندما استخدم منهاج الشنعت فوضحت! وقي وصفه الموجز لهذه الحداثة فقال:

«إنها القول بمرجعية العقل وحاكميت». وإحلال سيادة الإنسان وسيطرته على
 الطبيعة مكان إمبريائية الذات الإلهية وهيمنتها على الكون.. (١٠٠٠)!!.

نعم!.. هكذا تحدث الحداثيون عن الذات الإلهية.. تعالى الله عن ما به يتحدثون!..

$\frac{abc}{abc} = \frac{abc}{abc} = \frac{abc}{abc}$

تلك هي «الحيداثة الغربية».. وهذا هيو «التجديد الإسلامي».. وتلك نماذج من مقولات المجددين من علماء الإسلام.. ومن مقولات الحداثيمين، الذين «امتهنوا» الإسلاميات منهم.. والذين «امتهنوا» الآداب والفتون.

وصدق الله العظيم إذ يقول:

﴿إِنَّ اللَّذِينَ كَفُرُوا يَنفَقُونَ أَمُوالُهُمْ لِيصَدُّوا عن سبيلِ اللَّهِ فَسَيَفَقُونِهَا ثُمُّ تَكُونُ عَلَيْهِمُ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفُرُوا إِلَى جَهِنَّمَ يُحُسِّرُونَ ﴿ لَيْمِينَ اللَّهُ الْحَبِّتُ مِن الطَّيْبِ حَسْرَةً ثُمَّ يَعْضَ فَيرَكُمهُ جَمِيعًا فَيجَعَلَهُ فَي جَهِنَم أُولَئِكُ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ ويجعل النخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعًا فيجعله في جهنَم أُولَئِكُ هُمُ الخاسِرُونَ ﴾ ويجعل النخبيث بعضه على بعض فيركمه جميعًا فيجعله في جهنَم أُولَئِكُ هُمُ الخاسرُونَ ﴾ [الإنفال: ٣٤ من الطّيب

و ﴿ لِيَقْضِى اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيْنَةً وَيَحْيَىٰ مِنْ حَيْ عَنْ بَيْنَةً وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [الانفال: ٤٢].

祭 举 袋

• الهوامش

- (١) اعظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس] ص ٣٤ تحقيق حسن محمد جنوهر، عمر الدسوقي.
 طبعة القاهرة سنة ١٩٦٩م.
- (٢) [الأعمال الكاملة لرفاعة الطليطاوي] جـ ٢ ص١٥٩. دراسة وتحقيق: د. محمـ ٤ عمارة طبعة -بيروت سنة ١٩٧٣م.
 - (٣) [الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني] ص١٦١ . ١٦٢ .
- (٤) مجلة [الأستاذ] _ القاهرة _ العدد ٣٩. حر٩٢٢، ٩٢٢ في ٧ فني القعدة سنة ١٣١٠هـ مايو
 سنة ١٨٩٣م.
- (٥) د. محمد حاتمي (الدين والتراث والحداثة والتنمية والحرية] ص.٤١ ـ ٤٩. طبعة القاهرة ـ نهضة مصر ـ سنة ١٩٩٩م.
- (٦) د. على حرب المسجرة التقدم والحداثة بين أنصاف زيشون وأشيار أركون، صحيفة [الحياة] ـ الندن ـ في ١٨ ـ ١١ ـ سنة ١٩٩٦م.

المراجع

ابن القيم : [إعلام الموقعين] طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م. أحمد عبد المعطى حجازى: مقال: السوف أكون صريحًا مع الجميع - [الأهرام] في ١١ _ ١٠ _ ١٠ _ ٢٠٠٠م. : حوار: نـشرة [اتحاد الكـتاب] ـ القاهـرة ـ عدد ٣٧ ـ سيتمير سنة ٢٠١٠م. الأفغاني (جمال الدين) : [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨م. : [الحرية، العلمنة: حوب شطوى فونسا ومبدأ العدالة] إميل بولا طبعة باريس ـ منشورات سيرف سنة ١٩٨٧م. الجبرتي (عبد الرحمن) : [مظهر التقديس بزوال دولة الفرنسيس] تحقيق: حسن محمد جوهرة عمر الدسوقي طبيعة القاهرة سنة .01979 د. حسن حنفي : [التراث والتجديد] طبعة القاهرة سنة ١٩٨٠م. حسن سليمان : حسوار مع عبلة الرويني - منجلة [أخبار الأدب] -القاهرة _ عدد ٣٦٦ في ١٦ _ ٧ _ سنة ٢٠٠٠م. الطهطاوي (رفاعة رافع) : [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة بيروت سئة ١٩٧٣م. : مجلة [الأستاذ] _ عدد ٣٩ _ القاهرة في ٧ ذي القعدة عبد الله النديم

سنة ١٣١٠ _ مايو سنة ١٨٩٣م.

د. على حرب : مقال المسيرة التقدم والحداثة بين أنصاف زيتون وأشبار أركون وأشبار أركون وأشبار أركون وأشبار أركون وأشبار أركون والحياة] ـ لندن ـ في ١٨ ـ ١١ ـ سنة الحياة] ـ لندن ـ في ١٨ ـ ١١ ـ سنة المحيفة [الحياة] ـ لندن ـ في ١٨ ـ ١٩٩٦ ـ سنة المحيفة المحيفة

د. محمد خاتمي : [الدين والتسرات والحداثة والتنمية والحسرية] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٩م.

محمد عبده (الأستاذ الإمام): [الأعمال الكاملة] دراسة وتحقيق: د. محمد عمارة. طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م.

المودودي (أبو الأعلى) : [موجـز تاريخ تجديد الـذين وإحيائـه] طبعة بــيروت ــ مؤسسة الرسالة سنة ١٣٩٥هـ سنة ١٩٧٥م.

د. نصر حامد أبو زيد : [مفهوم النص] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٠م.

: [نقد الخطاب الديني] طبعة القاهرة سنة ١٩٩٢م.

هاشم صالح : مجلة [الوحدة] ـ الرباط ـ عدد فبراير ـ سارس سنة المرباط ـ عدد فبراير ـ عدد فب

雅 排 務

فهرس الموضوعات

صفحة	الموضـــوع
٥	تقديم
14	التجديد: هو التحقيق لاكتمال الدين
19	من معالم المشروع الحضاري لمدرسة الإحياء والتجديد
YV	نماذج حداثية للقطيعة مع الموروث
TV	رفض التجديد الإسلامي للحداثة الغربية
24	المراجع

رقم الإيداع ١٦٧١ /٣٠٠٣

واراليصرللط اعدالات أمية ٢ - شتاع منشاش شندالفت امدة ت : ٥٧٩٩٩٤٢ - ٥٧٨٩٩٩٤٢ الرقع البريدي : ١١٢٣١

